

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

К.М.02.05 Анализ данных в социологии

(шифр, название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с направлениями анализа данных в социологии, осуществляется с помощью математических методов, и их обучение современным математическим способам анализа данных для решения социологических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели и задачи анализа социологических данных, основные направления математической обработки социологических данных;– порядок и принципы построения одномерных и двумерных частотных распределений;– порядок и принципы расчета мер средней тенденции и мер разброса;– основные задачи анализа связей между признаками;– основные понятия и принципы анализа зависимости между признаками с использованием коэффициентов связи, основанных на критерии «хи-квадрат»;– основные понятия и принципы корреляционного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить цели и задачи анализа социологических данных для решения задач исследования;– строить одномерные и двумерные

	<p>Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>частотные распределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться различными способами представления данных, рассчитывать частоты, меры средней тенденции, меры разброса; – ставить задачи анализа связей между признаками для решения задач исследования; – применять коэффициенты связи, основанные на критерии «хи-квадрат» при анализе социальной информации; – применять коэффициенты ранговой корреляции при анализе социальной информации.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели и задачи анализа социологических данных для решения задач исследования; – навыками построения одномерных и двумерных частотных распределений; – навыками расчета статистических показателей и их интерпретации; – навыками постановки задач анализа связей между признаками для решения задач исследования; – навыками анализа и интерпретации социальной информации с использованием коэффициентов связи, основанных на критерии «хи-квадрат»; – навыками анализа и интерпретации социальной информации с использованием коэффициентов ранговой корреляции.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертурно-аналитическая социология.**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Тема 1. Эмпирические данные в социологии. Цели и задачи анализа данных

Тема 2. Анализ “поведения” признака. Одномерное распределение

Тема 3. Меры средней тенденции и разброса

Тема 4. Задачи анализа взаимосвязи признаков

Тема 5. Коэффициенты связи, основанные на критерии «хи-квадрат»

Тема 6. Коэффициенты корреляции